

## SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD DNIA

6:30 – 8:00	Schodzenie się dzieci - samodzielne zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy tematyczne, badawcze, rozwijające zainteresowania otaczającym światem, plastyczne, czynności organizacyjno – porządkowe i opiekuńczo - wychowawcze
8:00 – 8:30	Zabawy ruchowe / ćwiczenia poranne
8:30 – 8:35	Czynności samoobsługowe i higieniczne – przygotowanie do śniadania
<b>8:35 – 9:00</b>	<b>Śniadanie</b>
9:00 – 10:00	Zajęcia dydaktyczne będące realizacją wybranych treści z programu wychowania przedszkolnego
10:00 – 10:45	Spacery, gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze. Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.
10:45 – 11.00	Czynności samoobsługowe i higieniczne – przygotowanie do obiadu
<b>11:00 – 11:30</b>	<b>Obiad</b>
11:30 – 12:00	Odprężenie – wybór formy: bajkoterapia, słuchanie bajki (słuchowiska), muzyki klasycznej, relaksacyjnej
12:00 – 12:30	Zajęcia dydaktyczne – tworzenie sytuacji edukacyjnych, których celem jest wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka, sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju
12:30 – 13:50	Samodzielne zabawy – tematyczne, badawcze, w kąciakach zainteresowań, ćwiczenia grafomotoryczne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek
13:50 – 14:00	Czynności samoobsługowe i higieniczne – przygotowanie do podwieczorku
<b>14:00 – 14:15</b>	<b>Podwieczorek</b>
14:15 – 14:30	Podsumowanie dnia – co mi się udało? –ocena własnego zachowania i swoich dokonań
14:30 – 16:00	Samodzielne zabawy w sali, zabawy manipulacyjno – konstrukcyjne, dydaktyczne, badawcze, parateatralne, plastyczne, ruchowe, słuchanie bajek i opowiadań czytanych przez nauczyciela, zajęcia dodatkowe
16:00: - 17:00	Czynności opiekuńczo – wychowawcze, organizacyjno – porządkowe, rozchodzenie się dzieci